

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna - Oddział Ortopedyczno-Urazowy					
1. Kod przedmiotu: RM I / 65		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	50	-	50
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	50	-	50
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem realizacji praktyki zawodowej w oddziale ortopedyczno - urazowym jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i sposobów leczenia urazów narządu ruchu.				
C2.	Student pozna zasady opieki nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym w wybranych stanach ortopedycznych i urazowych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie chirurgii urazowej.				
2. Wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie człowieka i funkcjonowaniu poszczególnych układów. Zaliczenie przedmiotu: chirurgia.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				

EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta
3. Efekty uczenia się szczegółowe:	

W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;		C1, C2, C3
	C.W51	zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;		C1, C2, C3
	C.W63	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;		C1, C2, C3
	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;		C1, C2, C3
	C.W82	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;		C1, C2, C3
	C.W105	podstawowe techniki obrazowe;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3	C.U10.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w	C1, C2, C3
	C.U52	Potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;		C1, C2, C3

EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4	C.U63.	Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2, C3
EO_KS5 EO_KS6	C.U65.	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U67.	Potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.		C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Organizacja pracy w oddziałach ortopedyczno-urazowych. Sprzęt oraz leki będące na wyposażeniu Oddziału.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W14 C.W20 C.W40 C.W51
T_2	Postępowanie przedszpitalne u chorych z urazem narządu ruchu. Złamania kości podział i klasyfikacje	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W54 C.W63 C.W68 C.W76
T_3	Badanie chorego po urazie narządu ruchu. Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu Obrażenia kończyny górnej i dolnej. Zasady unieruchamiania kończyn. Obrażenia miednicy.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W82 C.W105 C.U10 C.U52
T_4	Wybrane urazy narządu ruchu (mechanizm, diagnostyka, leczenie zachowawcze, leczenie operacyjne) Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale ortopedyczno - urazowym. Techniki leczenia operacyjnego i nieoperacyjnego	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U63 C.U65 C.U67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5

T_5	Skale ciężkości obrażeń. Wybrane skale bólu. Powikłania złamań. Zwichnięcia z przemieszczeniem - powikłania. Leczenie złamań w urazach wielonarządowych.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	EO_KS6
T_6	Podstawowe metody unieruchomienia - wizyta w gipsowni, prezentacja zaopatrzenia ortopedycznego (ortezy). Praktyczne ćwiczenia studentów gipsowanie i zaznajomienie z ortezami.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_7	Następstwa i powikłania urazów. Podstawowe zasady farmakoterapii w urazach u dorosłych i dzieci. Zasady ewakuacji poszkodowanego z pojazdu. Przygotowanie do transportu. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_8	Rodzaje badań obrazowych, zmiany radiologiczne w poszczególnych stanach	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_9	Nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
Razem godzin		50	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,

3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,

<p>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</p> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
<p>Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p>Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Nowakowski, T. Mazurek red. Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Poznań 2017, Wydawnictwo Naukowe Exemplum, wyd. 1 2. T. Gaździk T. red.: „Ortopedia i traumatologia”t 1- 2 – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wyd. 3, Warszawa, 2021 3. Sanders R., red. wyd. pol. Artur Dziak: Traumatologia układu ruchu Seria Core Knowledge in Orthopaedics , Urban & Partner 2018 4. John Anthony Herring, Wojciech Marczyński, PROCEDURY OPERACYJNE W ORTOPEDII PEDIATRYCZNEJ TACHDJIAN. Wyd.: Edra Urban & Partner, Rok wydania: 2018,Wydanie: I 5. M.D. Miller, S.R. Thompson. Ortopedia Miller Tom 1, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020 , Wyd. 7 6. Czubak J. Traumatologia narządu ruchu dzieci i młodzieży, PZWL, 2024 		
Literatura zalecana:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowakowski Andrzej, Mazurek Tomasz: Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów. Poznań. 2017. 2. Kokot F.: Wywiad i badanie przedmiotowe, Crach Course, Urban i Partner 2009. 3. Kompendium ortopedii. Wydawnictwo lekarskie; PZWL 2009. 		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50	50
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	50	

Liczba punktów ECTS wykłady	-
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-
Suma punktów ECTS	2

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.